



Activité d'enrichissement – Volet École secondaire

Opinion et information

Fiche des enseignants

Au cours de cette activité, les jeunes seront appelés à lire des textes journalistiques d'information et d'opinion et à les différencier en identifiant certaines de leurs caractéristiques.

Lien avec le Programme de formation de l'école québécoise

Domaine des langues – Français langue d'enseignement

Objectif

- ✓ Distinguer les textes d'information des textes d'opinion qui paraissent durant la campagne électorale

Durée

45 minutes

Matériel requis

- ✓ Tableau
 - ✓ Extraits de textes (d'opinion et d'information) trouvés par l'enseignante ou l'enseignant dans les médias (quotidiens, magazines, hebdomadaires, sites Web d'actualité, etc.) et liés à la campagne électorale
-

Activité brise-glace

Demandez aux élèves quelles sont, selon eux, les différences entre une information et une opinion. Notez les réponses au tableau.

Un brin de théorie

Les médias ont deux fonctions premières : informer et prendre position. Ainsi, la première étape essentielle à une utilisation judicieuse des médias est de distinguer l'information de l'opinion.

Plusieurs éléments peuvent nous aider à déterminer si un texte journalistique est objectif, c'est-à-dire s'il relate les faits de façon neutre, exacte et complète, ou s'il est subjectif, c'est-à-dire s'il présente l'opinion ou le point de vue de son auteur. Le choix des sujets et l'angle adopté dans certains textes d'information peuvent également laisser transparaître une prise de position, tout comme certains textes d'opinion peuvent relater plusieurs faits importants.

Comment les distinguer?

D'abord, en ce qui concerne les journaux, l'emplacement du texte nous fournit de bons indices. Les textes d'information se trouvent habituellement à la une, dans les pages consacrées aux actualités et aux nouvelles. Les textes d'opinion, eux, sont présentés soit sur la page éditoriale (l'opinion du journal), soit sur les pages d'idées (l'opinion des experts et des lecteurs), soit dans les chroniques (l'opinion des journalistes).

Ensuite, de petits trucs nous permettent d'analyser le contenu de n'importe quel texte afin de déterminer à quel genre journalistique, soit objectif ou subjectif, il appartient.

Ces deux genres journalistiques sont importants et contribuent à notre connaissance des enjeux de notre société, tout comme ils sont un apport à l'élaboration de notre opinion sur des sujets variés. En toute logique, il importe cependant de s'informer avant de prendre position. En effet, il est impossible de participer à un débat sans d'abord connaître les faits en jeu!

Par ailleurs, la presse d'opinion n'est pas inutile ni dangereuse. Avoir accès à la subjectivité des autres aide souvent à clarifier ses propres opinions. Et la force d'une démocratie s'appuie notamment sur la diversité des opinions exprimées.

Texte d'information : objectif	Texte d'opinion : subjectif
Texte rédigé de façon impersonnelle.	Texte rédigé au <i>je</i> ou au <i>nous</i> .
Présence des réponses aux questions : qui? Quoi? Où? Comment? Pourquoi?	Peu de détails sur l'événement traité : on considère que le lectorat connaît déjà ce dont il est question.
Vocabulaire neutre et ton sérieux.	Vocabulaire expressif, et utilisation de superlatifs, d'adjectifs qualificatifs et d'un ton humoristique ou ironique.
Ponctuation neutre.	Ponctuation expressive : ! ou ?
Texte rédigé par une agence de presse : Agence QMI, Presse canadienne (PC), Agence France-Presse (AFP), Reuters, Associated Press.	Texte accompagné de la photo de son auteur.



Démarche suggérée

1. Présentez aux électeurs en herbe les différents textes que vous aurez repérés et demandez-leur de déterminer s'il s'agit, à leur avis, d'un texte d'opinion ou d'information.
2. Trouvez avec eux les différents indices qui permettent de déterminer s'il s'agit d'un texte d'opinion ou d'information. Référez-vous au besoin à la théorie présentée dans « Un brin de théorie » pour fournir des compléments d'information aux élèves.
3. Ouvrez les discussions :
 - Pourquoi faut-il être capable de faire la distinction entre une opinion et une information lorsque nous nous informons?
 - Est-il bon de trouver ces deux types de textes dans les journaux? Pourquoi?
 - Lequel des textes vous semble offrir les meilleures informations? Pourquoi?
 - Peut-on être bien informé en ne lisant que des textes d'opinion?