



Activité d'enrichissement – Volet École secondaire

Argumentation : question piège

Fiche des enseignants

Au cours de cette activité, les électeurs en herbe devront, au moyen de mises en situation, inventer des arguments discutables et faire deviner à la classe en quoi ils constituent des pièges de l'argumentation.

Lien avec le Programme de formation de l'école québécoise

Domaine de l'univers social – Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société

Objectifs

- ✓ Comprendre les mécanismes de l'argumentation
- ✓ Reconnaître une bonne argumentation

Durée

60 minutes

Matériel requis

- ✓ Copies de la fiche d'activité des électeurs en herbe « Argumentation : question piège »
-

Activité brise-glace

Expliquez aux élèves qu'une campagne électorale est une période pendant laquelle les partis, les candidats, la famille et les amis peuvent essayer de nous convaincre du bien-fondé de leurs idées. Certains sont très habiles pour argumenter et convaincre!

Demandez aux élèves s'ils ont entendu des personnes débattre de la campagne électorale en cours.

Un brin de théorie

Participer à l'exercice électoral suppose nécessairement de confronter ses opinions avec celles des autres. Ces débats, se déroulant dans une atmosphère d'ouverture et de respect, doivent reposer sur une argumentation solide, c'est-à-dire sur des arguments qui défendent bien la thèse ou l'idée avancée.

Comment juger de la valeur d'une argumentation?

Pour reconnaître une argumentation valable, on peut se fier aux critères de pertinence et de crédibilité. Une argumentation est pertinente quand les arguments présentés ont un lien très fort avec la thèse défendue. Une argumentation est crédible quand les arguments méritent qu'on leur accorde notre confiance parce qu'ils sont conformes à nos connaissances.

Les pièges de l'argumentation

Plusieurs arguments peuvent avoir l'air très convaincants, mais ils ne le sont qu'en apparence. Voici un tableau qui répertorie les différents pièges qu'il nous faut éviter pour défendre notre opinion de manière adéquate.

Piège de l'argumentation	Définition	Exemple
Appel aux sentiments	Argumenter en cherchant à susciter des émotions pour convaincre : la pitié, la peur, le dégoût, la haine...	« Ce gouvernement est responsable de la souffrance terrible de plusieurs petits enfants puisqu'il n'a pas réglé les problèmes de notre système de transport. » « Appuyer le Parti X entraînera une guerre entre les agglomérations qui ralentira le développement de nos villes. »
Attaque personnelle	Argumenter en s'attaquant à son adversaire et non pas à ses arguments	« Cette candidate a tort, car elle est mal habillée et peu féminine. » « Ce maire est trop vieux pour offrir une vision intéressante du développement durable. »
Argument d'autorité	Utiliser une figure d'autorité pour défendre un argument alors que cette personne n'est pas une référence en la matière	« Le maire affirme que nous atteindrons les objectifs du protocole de Kyoto, c'est donc vrai. » « Mon père dit que le Parti X est composé de gens malhonnêtes, c'est donc vrai. »



Faux dilemme	Présenter, lors d'une argumentation, seulement deux possibilités alors que plusieurs autres existent	« Votez pour moi et ce sera la prospérité; votez pour mon adversaire et ce sera la ruine. » « Quelle est votre priorité? L'éducation ou la santé? »
--------------	--	---

Démarche suggérée

1. En vous référant aux éléments d'information présentés dans « Un brin de théorie », expliquez aux élèves que pour être en mesure de bien forger son opinion, il faut être capable de repérer les pièges de l'argumentation.
2. Divisez la classe en équipes de deux ou trois. Distribuez une fiche d'activité « Argumentation : question piège » à chacune d'elles.
3. Donnez ensuite à chaque équipe une mise en situation parmi la liste présentée en annexe. Notez que vous pouvez aussi inventer d'autres mises en situation liées à la vie de votre école, par exemple.
4. En s'inspirant de la mise en situation qu'elle a reçue, demandez à chaque équipe d'inventer un court dialogue en y intégrant le piège de l'argumentation demandé.
5. À tour de rôle, invitez chaque équipe à présenter sa mise en scène devant la classe. Est-ce que les autres élèves seront en mesure de déterminer le piège de l'argumentation exprimé dans chaque mise en scène?

ANNEXE – Liste des mises en situation à distribuer aux équipes

Mise en situation I

Lors d'une sortie au cinéma avec ton meilleur ami, tu veux le convaincre que ce n'est pas grave de ne payer que pour un film et d'en regarder un deuxième en se glissant discrètement dans une autre salle sans se faire voir.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Attaque personnelle

Mise en situation II

Tu veux convaincre ta mère de t'acheter les souliers de sport très chers que tout le monde a déjà, mais elle ne veut pas.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Appel aux sentiments

Mise en situation III

Le conseil d'élèves veut convaincre le directeur d'école de changer le menu de la cafétéria.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Argument d'autorité

Mise en situation IV

Le premier ministre veut convaincre la population d'appuyer une guerre qu'il s'apprête à déclencher.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Appel aux sentiments

Mise en situation V

Ton père essaie de te convaincre de ranger ta chambre.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Argument d'autorité

**Mise en situation VI**

Le candidat du Parti X veut convaincre les gens réunis à son local de voter pour lui.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Faux dilemme

Mise en situation VII

Tu veux convaincre ta famille qu'il vous faudrait faire du compost à la maison pour réduire vos déchets et aider l'environnement.

PIÈGE DE L'ARGUMENTATION À INTÉGRER : Faux dilemme



Activité d'enrichissement – Volet École secondaire

Argumentation : question piège

Fiche des électeurs en herbe

Maintenant que vous avez compris que l'argumentation peut comporter des pièges, c'est à vous de jouer! En équipe, mettez en scène le piège de l'argumentation présenté dans votre mise en situation. Remplissez le tableau suivant pour orienter votre travail de création!

Piège de l'argumentation à mettre en scène :

Titre de la scène :

Acteurs :

Scénario :

Élargir vos horizons

La prochaine fois que vous entendrez des personnes de votre entourage débattre au sujet d'un parti, d'un candidat ou d'un enjeu lié à la campagne électorale en cours, portez attention aux arguments présentés et soyez perspicaces! S'agit-il de pièges de l'argumentation?