



Activité d'enrichissement – Volet École primaire

Mime et devine!

Fiche des enseignants

Au cours de cette activité, les électeurs en herbe seront amenés à trouver, à mimer et à deviner des situations qui illustrent les fondements du droit de vote.

Lien avec le Programme de formation de l'école québécoise

Domaine de l'univers social – Histoire et éducation à la citoyenneté

Objectif

- ✓ Comprendre les différentes facettes de l'acte de voter

Durée

45 minutes

Matériel requis

- ✓ Tableau
 - ✓ Dizaine de cartons et de crayons
 - ✓ Appareil pour chronométrer
-

Activité brise-glace

Demandez aux élèves ce que signifie pour eux le fait de voter. Soulignez la multiplicité des réponses possibles!

Démarche suggérée

Première partie

1. Demandez à chaque élève de compléter, à tour de rôle, la phrase suivante à haute voix : « Je peux voter... »
2. Notez toutes les réponses au tableau. Plusieurs réponses sont possibles :
 - pour élire des députés;



Électeurs en herbe

- pour participer à la vie démocratique;
 - pour faire entendre ma voix;
 - parce que j'ai 18 ans;
 - au bureau de scrutin;
 - si je suis inscrite ou inscrit sur la liste électorale;
 - parce que c'est un devoir et une responsabilité;
 - parce que des femmes se sont battues avant moi pour obtenir le droit de vote;
 - etc.
3. Choisissez une dizaine de propositions parmi celles formulées par les élèves (sans leur mentionner lesquelles!) et inscrivez-les sur des cartons différents.

Deuxième partie

1. Divisez la classe en équipe de trois ou quatre élèves. Chaque équipe se présente devant la classe, pige un carton et retourne s'asseoir.
2. Top chrono : après une minute de préparation, invitez chaque équipe à venir devant la classe pour mimer, en 30 secondes, la phrase qui figure sur son carton.
3. Demandez ensuite aux autres élèves d'essayer de deviner quelle est la phrase pignée.
4. Répétez le processus pour chaque équipe ou jusqu'à ce que tous les cartons aient été utilisés.